Согласовано

И.о.начальника МКУ Отдел образования администрации Бурейского муниципального округа, Т.А.Юрьева

от «25» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДСОЛ Белые горы

_____О.И.. Плюхина

«15» 04 2025 г.

Программа по профилактике экстремизма и терроризма в Детском санаторно оздоровительном лагере Белые горы.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....3

Нормативное и правовое основание программы 4

Общая характеристика содержания программы.....5

Тематический план программы.....7

Список используемых источников.....12

Приложения 13

Пояснительная записка

Актуальность. Современные условия жизни оказывают на психику ребенка интенсивное воздействие. Поток информации стал обильнее, впечатления разнообразнее, богаче, темп жизни ускорился. При неустойчивой нервной системе, еще не сформировавшихся жизненных взглядах и убеждениях подросток становится восприимчивым к различного рода призывам националистического толка. Националистические настроения быстрыми темпами распространяется в современном обществе, что представляет собой серьёзную угрозу стабильности нашего общества.

В настоящее время проблема экстремистских проявлений на почве межнациональной розни является чрезвычайно актуальной. В связи с этим сегодня все чаще и чаще возникают разговоры о толерантном мире, то есть мире без насилия и жестокости; мире, в котором самой главной ценностью является неповторимая и неприкосновенная человеческая личность.

Толерантность - не просто терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Профилактика терроризма и экстремизма призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения, противодействия проявлению терроризма и экстремизма в молодежной и подростковой среде.

Цель программы: реализация государственной политики в области противодействия терроризму и системы мер, направленных на профилактику терроризма

Задачи программы:

1. Профилактика проявления терроризма в образовательной организации.
2. Недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся.
3. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

Программа состоит из цикла занятий.

Занятия можно проводить как в групповом сопровождении, в онлайн-формате и информационном просвящении.

Нормативное и правовое основание программы

Программа разработана с учетом законов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. ФЗ от 29.04.2008 № 54-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» (ред. ФЗ от 27.07.2006 № 153-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (N 120-ФЗ от 24.06.1999 г.).
5. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года №761.

Общая характеристика содержания программы

Содержание настоящей программы состоит из системы проведения мероприятий о обучению и ознакомлению отдыхающих и сотрудников. В программе три блока,в которых определены нормативы, организация и проведения мероприятий.

Программа включает многообразие содержания и видов деятельности: наглядно-действенный, наглядно-образный, словесно-образный, практический и теоретический.

Содержание программы предполагает вариативность ее реализации. Педагоги с учетом индивидуальных особенностей детей самостоятельно

принимает решение о целесообразности реализации того или иного занятия с учетом возрастных особенностей детей.

Выполнение мероприятий программы приведет к повышению эффективности противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди детей и подростков, а именно:

- недопущение террористических и экстремистских проявлений;

- вовлечение в организацию деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма обучающихся, сотрудников

.Система оценки эффективности реализации программы включает в себя:

- количество профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в подростковой и детской среде, реализованных в рамках программы;

- оценка уровня профилактической работы по вопросам противодействия терроризму и экстремизму

- уровень правовой грамотности отдыхающих

Формы работы:

групповая: занятия, игры, беседы, проекты, мастер-классы.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 5 месяцев

Обеспечение программы:

Отрядное место.

Техническое оборудование: компьютер, проектор, аудио и видео устройства;

меловые и маркерные доски;

канцелярия: карандаши, ручки, фломастеры, бумага, ватманы и др.

Таблица 1

План программы

п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
	Нормативное обеспечение		
I.	"Подготовка и реализация постановлений, распоряжений глав городских округов и муниципальных районов области" Работа с документацией		Органы местного самоуправления власти, руководители, заместители
	Организационная деятельность		
1	Проведение вебинара «Защитный механизм» Проведение анкетирования подростков на элемент толерантности (Приложение 1)	Апрель, июль	Директор, психолог
2	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении	в течение всего периода	Директор, воспитатели, психолог
3	Проведение конкурсов фото-видео материалов, публицистических материалов правовой тематики в рамках освещенных в вебинаре «Защитный механизм»; - мероприятий правовой направленности с участием подготовленных	в течение всего периода	Руководитель кружка, старший воспитатель,

	обучающихся		воспитатели
4	Разьяснение текста Конвенции о правах ребенка (доступным способом), размещение данных с номерами телефонов Уполномоченного по правам ребенка, должностных лиц органов управления образованием, социальной защиты населения, здравоохранения, единого федерального номера службы телефонного консультирования по проблемам безопасного пользования сети – Интернет и мобильной связи, телефона доверия и др.	в течение всего периода	Заместители
5	Оказание консультативно-психологической помощи детям и их родителям специалистами «Детского телефона доверия» с единым общероссийским номером 8-800-2000-122. Проведение разъяснительной работы с несовершеннолетними о возможности получения психологической помощи в учреждения социального обслуживания.	в течение всего периода	Заместители,воспитатели. психолог
6	Разработка и распространение информационных материалов правовой направленности.	в течение всего периода	Инженер по ТБ
7	Создание службы медиации по снижению уровня конфликтности в детско-подростковой среде, осуществление просвещения воспитателей, отдыхающихя, родителей основам конфликтологии и медиации, обучение их восстановительным (примирительным) технологиям и практикам.	в течении всего периода	воспитатели, психологи.
8	Участие сотрудников Управления Роскомнадзора в совещаниях с руководителями образовательных организаций по вопросам исполнения требований законодательства в области персональных данных и обеспечения безопасности персональных данных учащихся.	по согласованию	Управление Роскомнадзора

9	Взаимодействие с прессслужбой Амурлайф на предмет практического обучения по выявлению информации, содержащей пропаганду экстремизма и терроризма(мастер-класс «Экология слова»),	в течение всего периода	Директор , инженер по ТБ
	Массовые мероприятия		
	Организация мероприятий, направленных на повышение правовых знаний несовершеннолетних и профилактику экстремизма и терроризма. «Выборы президента». « Безопасная среда», деловая игра «Азы шпиона». - занятия по изучению Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, международного и российского законодательства в сфере прав человека, обсуждение темы защиты прав человека - мероприятия под девизом «Твой Интернет – твоя безопасность»: мастер-классы медиабезопасности, правовые практикумы и инструктажи по обучению детей и подростков правилам ответственного и безопасного использования Интернет- и мобильной (сотовой) связи «Безопасность детей в сети», «О видах компьютерного мошенничества», «Как не стать жертвой в сети Интернет», «Защита информации от современных компьютерных угроз» и т.д.; - часы общения, беседы, круглые столы, дискуссии, акции, викторины по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних, защите их прав и свобод, информационной безопасности детей и подростков в современной телекоммуникационной среде; - тематические заседания правовых и дискуссионных клубов: «Свобода и	в течении всего периода	Психологи, воспитатели.

	ответственность: асоциальные проявления в молодежной среде», «Можно ли быть свободным без ответственности?», «Молодежь против ксенофобии и экстремизма», «Компьютер: друг или враг» и т.д.; - конкурсы плакатов, рисунков, правовой тематики, выставки «Государственные символы России»; - тематические занятия - онлайн формата в рамках правового просвещения , разъяснения последствий интернетсодействия терроризму, разьяснение нежелательных взаимодействий в соцсетях		
	Распространение памяток «Если детям угрожает опасность».	в течение всего периода	Директор, инженер по ТБ
	Проведение онлайн - встреч, онлайн – всеобучей для педагогов, воспитателей и иных работников по правилам действий в ситуациях террористического акта.	в течение всего периода	. Директор, инженер по ТБ
	Квиз «Правовед. Права и обязанности несовершеннолетних».	В	
	Проведение бесед с несовершеннолетними: “Я в безопасности”, “Безопасный интернет”, “Как не поддаться влиянию радикальных идей”, “Мир без страха”, “Я не один”, “Если предлагают вступить в интересную группу”, “Игры бывают разные”, “Межнациональные отношеия”, “Этнические конфликты” , “Что делать с найденными предметами”.	раз в смену	Воспитатели
	Проведение игр: “Правда или ложь”, “Я, ты, он, она, мы имеем свои права”,	раз в смену	Воспитатели

	“Встать!Суд идет”.		
	Мероприятия под девизом «Твой Интернет – твоя безопасность»: уроки медиабезопасности, тематические занятия и инструктажи по обучению детей и подростков правилам ответственного и безопасного использования Интернета и мобильной связи: «Безопасность детей в сети», «О видах компьютерного мошенничества», «Как не стать жертвой в сети Интернет», «Защита информации от современных компьютерных угроз».	раз в две недели	Заместители

Список используемых источников

1. Вишняков, Я. Д. Противодействие терроризму: учебник для студентов высших учебных заведений/ Я.Д. Вишняков, С.П. Киселева. — Москва : Академия, 2012.
2. Казанцев, Сергей Яковлевич. Терроризм: борьба и проблемы противодействия : Учеб. пособие для студентов юрид. вузов / С.Я.Казанцев, Б.И.Кофман, С.Н.Миронов и др.; Под ред. В.Я.Кикотя. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
3. Молодежный экстремизм как социально-политический феномен: материалы научно-практической конференции / Урал. гос. пед. ун-т. —Екатеринбург : [б. и.], 2008. — 180 с.
4. Пильник, Н. А. Терроризм: способы противодействия и защиты образовательного учреждения [Текст] / Н. А. Пильник //— Екатеринбург., Екатеринбург, 2008.
5. Сидненко, Геннадий Федорович. Информационное противодействие терроризму в Российской Федерации: идейно-содержательный анализ ъ/ Г. Ф. Сидненко, Е. Х. Ахмедов // Мир образования - образование в мире. — 2015.
6. Соснин, В. А. Психолого-мировоззренческое противодействие терроризму в современном мире / В. А. Соснин // Психологический журнал. — 2016.

Интернет источники

1. Кудрин, В. С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения [: https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fbiblioclub.ru%2Findex.php%3Fpage%3Dbook%26id%3D472651&cc_key=

Приложение 1

Опросник для измерения общих социальных установок у подростков

Легко ли вы выходите из терпения?

Уверены ли вы в приоритете силы над логикой?

Трудно ли вам удержаться от ссоры, если вы с кем-то категорически не согласны?

Считаете ли вы что окружающие завидуют вам по тому или иному поводу?

Любите ли вы иногда делать что-то назло другим?

Бываете ли вы грубы в тех или иных ситуациях?

Любите ли вы читать детективы и смотреть боевики и фильмы ужасов?

Нравится ли вам высмеивать других, быть критичным и саркастичным?

Есть ли в вашей жизни кто-либо, кого вы по-настоящему ненавидите?

Бываете ли вы неприятны для окружающих?

Часто ли вы наказываете людей, если они этого заслуживают?

Считаете ли вы, что применение смертной казни в определённых случаях оправдано?

Впадали ли вы когда-нибудь в такую ярость, что разбивали какой-нибудь предмет?

Каждый ответ «Да» – 5 баллов,

«Нет» - 0 баллов.

<u>От 65 до 25 баллов</u>

Вы явно склонны к агрессивным импульсам в отношении окружающих и потере контроля над собой. Содержание ваших высказываний, а также их форма и элементы, им сопутствующие, нередко свидетельствуют о намерении навредить другим, душевно ранить их. Вы подчас не скупитесь на негативные оценки знакомых и близких, повышаете голос, отстаивая свою точку зрения. Подумайте, о вашем поведении и так ли обязательна резко наступательная позиция? Помните, что всё сделанное со временем возвратится к вам, только с утроенной силой! Хотелось ли вам оказаться на этом месте?

<u>От 20 до 0 баллов</u>

Вы относитесь к людям, которые добродушны к окружающим, полагая что это наилучший способ взаимоотношений. Вы склонны верить в душевное богатство человека, доброту, справедливость. Именно поэтому вам бывает не легко привлекать других к реализации собственных целей. Ваше умение владеть собственными чувствами нередко соединяется с недостатком уверенности в себе и достаточно лёгким подчинением мнению

окружающих. Поэтому вы часто становитесь объектом агрессивности других. Не позволяйте садится вам на шею!

Приложение 2

План проведения занятий, бесед с обучающимися по профилактике экстремизма

Главная цель мероприятий - укоренение неприятия насилия, борьба против раздражения в коллективе по вопросам межнациональных отношениях; формирование толерантного отношения к окружающим.

Задачи:

1. Формирование жизненных ценностей и культуры развивающейся личности обучающегося.
2. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
3. Разработка и внедрение методов прогнозирования, диагностики и предупреждения антигуманных проявлений в образовательной среде техникума.
4. Утверждение основ гражданской идентичности как начала, объединяющего всех обучающихся и работников техникума.
5. Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся, как основы толерантного сознания и поведения.
6. Формирование в образовательной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

Приложение 3

Программа этического курса.

Задачи этического курса:

1. Воспитание у подростков уважения, доброжелательность к людям;
2. Овладение обучающимися норм этической культуры;
3. Развитие у подростков эмоциональной отзывчивости на переживание другого человека, воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства;
4. Анализ различных жизненных ситуаций, проблемы многообразной деятельности коллектива, связанные с ним не только поступки, но и чувства;
5. Научить подростков уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности;
6. Воспитание у обучающихся стремления быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.

Методы достижения поставленных целей и задач.

- Классные часы теории нравственности чередуются с практическими занятиями: практикумами, собеседованиями, диспутами, играми, этикетными ситуациями;
- Обучающиеся по определенной схеме выполняют задания по самовоспитанию и самоконтролю;
- Широко используются афоризмы, сентенции, истории, рассматриваются и анализируются репродукции картин, художественные произведения русских и зарубежных писателей и поэтов.

Содержание

При мысли великой, что я человек, всегда возвышаюсь душою» (В. Жуковский)

1.Правила вежливого человека.

- Оглянись внимательно вокруг.
- Умение быть самим собой.
- Гражданином быть обязан.
- Даже будни может труд сделать праздничными днями.
- Кодекс чести студента
- Приглашение к зеркалу.

2. Этикет в твоей жизни.

- «Твой стиль поведения.
- Юноши , девушки.
- Поиграем и подумаем.
- Когда какое слово молвить.
- За общим столом.

3. Добру откроется сердце.

- Доброта и доброжелательность.
- «Спешите делать добро»
- «Думай, хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Толстой).
- Родительский дом.
- Любите ваших матерей.
- О тех, кто сердце отдал людям.
- Умей быть щедрым.
- Праздник благодарности.

4.Об умении понять другого.

- Присмотрись друг к другу.

- Подарок коллективу.
- Я, Ты, Мы.
- О дружбе.
- Не хуже других.
- Скажи себе сам.

« А растет человек до самой смерти» (М. Шагинян).

1. Основы порядочности

- Познай себя.
- В тебе взрослеет гражданин.
- Где нет труда, сады там не растут.
- О порядочности.
- Наедине с собой.

1. Традиции этикета

- Основные требования этикета.
- Речь в этикете.
- Тон делает музыку.
- Советы одинаковые и разные.
- Чтобы быть привлекательным.

1. Без добрых дел нет доброго имени

- Истоки доброты.
- Торопись обрадовать.
- Чувства причастности.
- О культуре чувств.
- Уголок Отчизны, отчий дом.
- Поговори со мною, мама.
- Праздник благодарности.
- А каков же я?

1. Один за всех и все за одного

- Юмор-дело серьезное.
- О достоинстве.
- Пожелания юношам и девушкам.
- Подарок коллективу.
- «Открой свое небывалое» (М.Пришвин)

«Мы живем, чтобы оставить след» (Р.Гамзатов).

1. Культура общения – способ организации жизни

- Роскошь и нищета общения.
- Психологический практикум общения.
- «Как слово наше отзовется».
- Отойди от зла и сотвори благо.
- Не добро быть человеку одному.

2. Этикет в нашей жизни

- Из чаши мудрости испей.
- Азы народного этикета.
- Об истинно высоком нраве судить мы по манерам вправе.
- Приходим не надеться, а повидаться.
- Что для кого существенно.
- Важные мелочи повседневного этикета.
- Скажи себе сам.
-

3. **Глаголь добро-добро есть жизнь**

- Добродетель требует усилий.
- Жить с достоинством – что это значит.
- Интеллигентус – понимающий.
- Если слышать голос совести.
- Жизнь как деяние.
- Живая душа о жизни думает.
- Судьба и Родина едины.
- Живите долго, праведно живите.

4. **Человек-мера всему.**

- Полюби себя -полюбишь другого.
- Быть благодарным – ценить благо.
- Такт – это разум сердца.
- Сберечь обязаны различье, данное природой.
- Сущность свою сохрани навек.
- Опасайтесь потерять друзей.